

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称 智慧民航背景下“产教科创”四位一
体的飞机维修创新人才培养探索与实践

成果完成人姓名 袁忠大、黄昌龙、刘艺涛、李佳丽
程思竹、黄宇飞、徐海蓉、谢晓旻

主要完成单位名称 广州民航职业技术学院、广州飞机维
修工程有限公司

成果类别 ☐中等职业教育☒高等职业教育☐终身教育

成果来源 ☐中职学校☒高职专科学校☐高职本科学校
☐普通高校☐研究机构☒行业企业☐其他

专业类别 50-交通运输大类

成果内容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 广州民航职业技术学院

推荐时间 2025 年 09 月 23 日

广东省教育厅 制

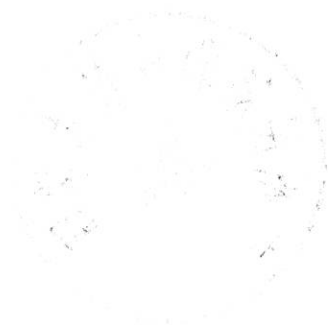
承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 袁忠大

2025 年 9 月 23 日



一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022.10	第十届校级教学成果奖	校级一等奖	广州民航职业技术学院
	2021.11	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家二等奖	共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院等
	2019.05-2024.07	“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛、创业计划竞赛	省二3项、省三9项	共青团广东省委员会、广东省教育厅等
	2024.12	第九届中国航空创新创业大赛	国家级新星奖	中国航空创新创业大赛组委会
	2022.08	第一届“青春创客赢”民航青年创新创效大赛	省银	全国民航团委
	2020.11-2024.11	“华模杯”、“创新杯”、“彩虹杯”全国飞行器设计大赛	国二、国三及优秀各2项	中国航空学会
	2021.11-2024.11	全国大学生数学建模竞赛	国一1项、国二3项	中国工业与应用数学学会等
	2024.12	飞机机电专业群以“优秀”等级通过首轮国家“双高计划”	国家级	教育部
	2019.07	专业认定为高等职业教育国家骨干专业	国家级	教育部
	2022.10	专业教学资源库立项为国家级教学资源库	国家级	教育部
	2016.06-2024.12	职业教育国家在线精品课程2门、国家精品在线开放课程（高职）、第一批国家精品资源共享课	国家级	教育部
	2018.09-2018.11	全国及广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	国一、省一	教育部、广东省教育厅
	2018.09	南粤优秀教师	省级	广东省教育厅等
实践检验起始时间			2019年03月	

1. 成果简介

随着智慧民航建设的深入推进，飞机维修领域已全面迈向智能化诊断、预测性维护及大数据决策支持新阶段，这对飞机维修人才的技术素养、实践能力与创新思维提出更高标准。在此背景下，迫切需要系统整合产业、教育、科研、创新四大核心要素，构建“产教科创四耦合”的新机制，实现人才供给与智慧民航发展的精准对接。

本成果依托“粤港澳大湾区背景下航空维修工程师产教融合创新人才培养研究与实践”等两项省级教改项目及广东省高职院校产教融合创新平台，解决了飞机维修专业人才培养与教师科研存在壁垒等问题。在教学成果培育过程中，首先，基于“产教科创”加强专业建设——对照行业标准促进人才培养标准提升；重构课程体系促进专业建设内容提升；创新实践教学促进学生专业技能提升；强化师资队伍促进教师教学水平提升。其次，立足“产教科创”搭建广东省高职院校产教融合创新平台——基于该省级科研平台赋能人才培养质量、教学科研融合及师生社会服务。

历经四年建设及六年成果检验，在“产教科创”四位一体育人模式下取得“挑战杯”国赛二等奖等国家级标志性成果49项、广东省高职院校产教融合创新平台等省部级标志性成果33项，人才培养、专业建设、教师科研及社会服务成效显著：

人才培养：学生获“挑战杯”国赛二等奖等国家级成果30项、“青春创客赢”银奖等省部级成果25项，其中：主持广东大学生攀登计划项目5项；获授权国家专利13件（国家发明专利11件）；发表北大中文核心2篇。近三年学生科创成果数量年增长超10%。另据麦可思统计，近三届相关专业毕业生就业率达96%，专业对口率超92%，用人单位满意度超95%。各项数据均高于国内飞机维修类专业平均值。

专业建设：飞机机电设备维修等专业获评国家骨干专业，相关专业群以“优秀”等级通过首轮国家“双高计划”验收并入选第二轮；飞机机电设备维修专业教学标准通过冈比亚教育部认证并获感谢信；建成1个国家专业教学资源库和4门国家精品在线开放课程（被3所航空高职院校选用且相似课程全国选课人数第一）；获批广东省航空维修工程技术产教融合创新平台；获国家及省级教学能力比赛一等奖各1项；

团队教师获“广东省高职专业领军人才”等多项省部级荣誉。

教师科研：团队学术产出与重大贡献兼具，主持或参与省部级以上科研项目**8**项；获授权国家专利**17**件（国家发明专利**15**件）；发表北大中文核心及三大索引论文**30**篇；出版有影响力专著**3**部；师生科创成果获第九届中国航空创新创业大赛新星奖及第一届“青春创客赢”民航青年创新创效大赛银奖。尤其黄昌龙教授深度参与“鲲龙”AG600研制，突破结构、强度与腐蚀领域核心技术，并参与重大研制节点评审。

社会服务：黄昌龙教授为AG600这一国家战略性装备研制提供核心技术支撑，并获中国特种飞行器研究所表彰；师生团队攻关企业飞机风挡“卡脖子”项目，获授权国家专利**7**件（国家发明专利**6**件），并获中国航空创新创业大赛“新星奖”，中国民航局原总工程师殷时军对该项目予以高度肯定，中国航空学会及《广东科技报》也相继作了专题报道，后者更是获得第三十八届科技报系统优秀作品一等奖。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 解决飞机维修专业人才培养与教师科研存在壁垒的问题

1) 以平台资源打通“科研资源-教学资源”转化壁垒

依托省级科研平台构建“多源输入-分层转化-精准应用”的资源转化体系：联动飞机维修企业收集行业标准更新及典型故障案例以拓展资源输入维度；按“知识难度+教学场景”分层设计，将高深的科研成果转化为“课堂导入案例”以细化资源转化层级；建立教学资源应用跟踪机制等以强化资源应用反馈。

2) 以平台场景融合“科研实践-教学实践”参与壁垒

凭借省级科研平台的企业实训基地等，让学生深度融入科研实践全流程：针对不同年级学生设计实践路径以构建多层次实践参与体系；开展“科研育人”的实践教学，实现“实践教学-科研攻关-产业应用”闭环以打造“产学研用”一体化实践场景；由平台牵头制定学生参与科研实践的学分认定标准等以完善实践保障机制。

3) 以平台机制协同“科研考核-教学考核”目标壁垒

借助省级科研平台的政策优势，建立双导向考核机制：将“科研成果转化教学成效”等考核纳入教学考核以细化考核指标与权重；引入平台合作企业等参与考核以建立多元考核评价主体；对考核中表现优异的教师给予奖励，同时为教师提供专项培训以配套激励与保障措施。

(2) 解决飞机维修专业课程体系滞后于航空维修技术发展的的问题

1) 构建“动态更新”的课程体系

建立“技术跟踪-内容迭代-教学适配”的闭环机制：首先对接飞机维修企业动态跟踪新一代飞机维修技术；随后基于前沿技术及时迭代飞机维修专业课程体系与教学资源；最后调整教学方法、优化考核标准，将迭代后的内容与课堂教学等深度适配。

2) 实现“学习-实践-就业”无缝衔接

以飞机维修行业最新技术标准 and 岗位能力要求为导向，重构课程体系，夯实学生专业理论基础；联合飞机维修企业共建实训基地，开展“岗课赛证”融合教学；搭建

校企协同就业服务平台，确保学生毕业后能快速适应航空维修岗位需求。

3) 升级实训设施，模拟真实技术场景

更新实训设备时优先采购与企业同步的智能实训装置，搭建“虚拟仿真实训+真实设备操作”双实训场景；与企业共建“校外实训基地”，安排学生在真实维修场景进行顶岗实习，参与新技术应用项目。

(3) 解决飞机维修专业学生在创新能力培养中参与度不高的问题

1) 以专利申请实践为推手

搭建“创意孵化-专利指导-成果转化”的全流程支持体系，早期激活师生创意以筛选有价值的想法进入孵化环节；中期为学生提供专利挖掘、文件撰写等精准指导；后期联动飞机维修企业等，推动获批专利与维修场景对接。

2) 以创新门槛降低为策略

搭建“低门槛、阶梯式”创新参与体系：**基础层**，在实训课程中增设“创新小任务”，完成后由专业教师即时点评反馈；**进阶层**，组建“师生创新小组”，教师带领学生开展小型项目；**成果层**，对学生的创新成果提供申报指导和材料简化服务。

3) 以创新激励机制为导向

在**物质激励**上，设立飞机维修专业创新专项基金，对参与创新项目的学生给予项目启动资金等；在**精神激励**上，将创新参与情况与评奖评优、综合素质评价挂钩；在**成长激励**上，将创新成果纳入学生职业发展档案。

3. 创新点

(1) 模式创新：采用“承-匠-引-升”四层递进式创新教育模式

针对传统飞机维修人才培养“重技能、轻创新”的短板，研发了“承-匠-引-升”四层递进式创新教育模式，构建循序渐进的能力培养路径。“承”即夯实基础，通过核心技术理论等课程，承接行业标准与岗位基础要求；“匠”即锤炼技能，依托校企共建的智能维修实训中心，培育学生精湛的维修技艺；“引”即激发创新，引入企业真实维修难题，引导学生参与小发明；“升”即提升格局，通过创新创业大赛、行业前沿论坛等平台，推动学生将创新成果转化为实际应用，实现从“技能型人才”到“创新型工匠”的层级跃升。

(2) 实践创新：“产教科创”四位一体推进飞机维修创新人才培养

打破院校、企业、科研机构的协同壁垒，构建了“产教科创”四位一体实践体系，实现资源深度整合与价值闭环。以“产”为导向，联合广州飞机维修工程有限公司等龙头企业，将最新机型维修技术等纳入实践教学内容；以“教”为核心，依托专业师资团队，开发融合产业需求与科研成果的特色课程；以“科”为支撑，联合广州飞机维修工程有限公司共建“航空维修工程技术产教融合创新平台”，将科研项目转化为学生实践课题；以“创”为目标，设立创新创业孵化平台，推动学生创新成果对接产业需求，形成“产业提需求-教学育人才-科研解难题-创新促产业”的良性循环。

(3) 方法创新：以基于知识产权的创新教育提升学生终身发展能力

突破传统教学中“以知识传授为核心”的模式，首创了“依托知识产权”的创新教育方法。将知识产权意识与能力培养贯穿人才培养全过程。课程层面，开设特色课程教授专利申请、成果保护等知识；实践层面，引导学生在维修技术改良、设备创新设计中同步开展专利布局，鼓励将创新成果转化为国家专利；评价层面，将知识产权获取、成果转化情况纳入学生综合评价体系，替代单一的技能考核标准。不仅培养学生的创新思维与实践能力，更帮助其建立“创新-保护-转化”的系统认知，为后续职业发展中持续开展技术创新、实现个人价值奠定基础。

4. 推广应用效果

(1) 人才培养成果凸显

学生获“挑战杯”国赛二等奖等国家级科创成果**30**项，“青春创客赢”银奖等省部级科创成果**25**项，其中：主持广东大学生攀登计划项目**5**项，且1项入选《2020-2023年“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金优秀项目汇编》；获授权国家发明专利**11**件及实用新型专利**2**件；发表北大中文核心**2**篇。近三年学生科创成果数量年增长超**10%**。

据麦可思统计，近三届相关专业毕业生就业率达**96%**，专业对口率**>92%**，用人单位满意度**>95%**。各项数据均高于国内飞机维修类专业平均值。

(2) 专业建设优势突出

飞机机电设备维修等专业获评国家骨干专业，相关专业群以“优秀”等级通过首轮国家“双高计划”验收并入选第二轮“双高计划”；飞机机电设备维修专业教学标准通过冈比亚教育部认证并获感谢信；建立国家专业教学资源库1个及国家精品在线开放课程4门，并被成都航空职业技术学院等3所航空高职院校选用，相似课程中选课人数均位居全国第一；获批广东省航空维修工程技术产教融合创新平台；获国家及省级教学能力比赛一等奖各**1**项。

此外，团队教师被授予“中国航空学会第一批航空科普专家”、“第一批广东省高等职业教育专业领军人才”、“南粤优秀教师”等多个省部级荣誉称号。

(3) 教师科研成果丰硕

团队教师主持或参与省部级以上科研项目**8**项、市厅级科研项目**6**项；获授权国家专利**17**件，其中国家发明专利**15**件；发表北大中文核心**20**篇及三大索引收录**10**篇，涉及《航空发动机》、《海军航空大学大学学报》等权威期刊；出版有影响力的专著**3**部。此外，师生科创成果亮眼，先后荣获第九届中国航空创新创业大赛新星奖、第一届“青春创客赢”民航青年创新创效大赛银奖。

尤为突出的是，黄昌龙教授在“鲲龙”AG600型号研制重大科研任务中，将科

研实践与型号需求深度结合，形成具有关键应用价值的科研成果：

1) 关键技术突破与落地

聚焦AG600结构、强度与腐蚀领域的核心技术难题，牵头承担“腐蚀防护与控制设计”等型号关键研究任务，相关技术成果直接应用于AG600的研制过程，为解决水陆两栖飞机特有的结构可靠性、耐久性问题提供了重要技术支撑，填补了该领域型号应用的关键技术空白。

2) 科研质量把控与成果转化

以结构、强度和腐蚀专业技术质量评审委员会委员及专家咨询委员会委员身份，深度参与型号初步设计方案、总体技术方案等重大研制节点评审，通过专业技术把关，确保科研成果符合型号研制标准与安全要求，直接助力AG600陆上、水上及海上首飞成功。

(4) 社会服务效能提升

1) 行业专家服务国家重大战略需求

黄昌龙教授曾在商飞上海飞机设计研究院挂职，以专业能力精准对接航空强国建设等重大战略需求，并获得中国特种飞行器研究所表彰，其贡献体现在“技术支撑”与“战略落地”两大层面：

①为国家重大装备研制提供核心技术服务

黄昌龙教授围绕AG600的结构安全与腐蚀防护核心需求，通过承担关键技术研究、参与重大节点评审，确保型号研制按计划推进，为国家突破大型水陆两用飞行器核心技术、打破国外技术垄断提供了重要专家支撑，直接服务于航空强国建设战略。

②推动国家战略需求从“规划”到“落地”

黄昌龙教授通过技术服务与专业把关，将国家应急救援体系和防灾减灾体系建设的战略目标转化为具体装备，为实现中华民族伟大复兴的战略目标“科技自立自强”与“国家安全保障”提供了坚实的专家力量支持。

2) 师生科创团队攻关企业卡脖子项目

团队深耕飞机风挡检测与运维领域，成果聚焦风挡智慧维修的核心技术难题，构建了从风挡检测到运维分析的完整技术体系。凭借技术创新与实践攻关成功斩获国家专利7件（国家发明专利6件）、北大中文核心3篇及省级科研项目2项；该项目荣获第九届中国航空创新创业大赛“新星奖”及第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖。

该项目有效填补了业内相关技术空白，项目价值获得行业高度认可：中国民航局原总工程师殷时军对项目的技术创新性、行业实用性给予充分肯定；此外，中国航空学会及《广东科技报》分别从行业与媒体视角对该项目进行了专题深度报道，后者更是获得第三十八届科技报系统优秀作品一等奖，进一步印证了该项目在飞机维修领域的行业引领性与广泛社会影响力。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	袁忠大	性别	男
政治面貌	九三学社社员	民族	汉
出生年月	1984年02月	工龄/教龄	12年/10年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业教学/航空维修工程技术及大学生创新创业指导	联系电话	020-86131642
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年民航教学成果二等奖，排名第五； 2022 年聘为中国航空学会第一批航空科普专家； 2024 年第九届中国航空创新创业大赛新星奖； 2022 年“青春创客赢”民航青年创新创效大赛银奖； 2022.11-2024.11 第 9-11 届“创新杯”全国未来飞行器设计大赛优秀指导教师。		
主要贡献	作为成果的主要设计者和实践者，牵头提出智慧民航背景下“产教科创”四位一体的飞机维修创新人才培养理念，完成项目总体方案设计，作为负责人联合广州飞机维修工程有限公司申报并立项广东省航空维修工程技术产教融合创新平台，同时负责与企业对接以明确企业人才需求、技术动向及创新教育资源分配；同时作为平台负责人积极推动专业创新人才培养与教学改革组织与实施，其他贡献如下： 1. 成果奖申报材料撰写人，负责广东省航空维修工程技术产教融合创新平台、校级创新创业实验室及科研创新团队的申报与建设；		

	2. 主持教学成果培育项目“粤港澳大湾区背景下航空维修工程师产教融合创新人才培养研究与实践”； 3. 带领飞机风挡师生科创团队取得一系列科研成果，并获得第九届中国航空创新创业大赛新星奖及第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖，填补了民航业内飞机风挡智慧维修的空白，有效提升了相关企业的新质生产力； 4. 研究方向为航空维修工程技术及大学生创新创业指导，先后发表论文30余篇，其中EI检索10篇及北大中文核心9篇；指导学生开发国家发明专利15件，已授权11件，同时授权实用新型专利2件；主持广东省教育科学规划项目、省教育厅特色创新和青年创新项目合计4项； 5. 作为第一指导教师指导学生参加“挑战杯”、“创新杯”、“彩虹杯”等学科竞赛并均获国家级及省部级奖项；同时作为第一指导教师指导广东省大学生攀登计划项目5项； 6. 项目成果的应用推广工作。 本人签名：袁忠大 2025年9月23日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。  （单位党组织公章） 2025年9月29日

第二完成人姓名	黄昌龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1969年11月	工龄/教龄	27年/16年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	专业教学/飞行器结构与维修、飞机结构腐蚀预防与控制	联系电话	020-86120824
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年广东省高等职业教育领军人才； 2022 年中国民航教学成果奖一等奖，排名第四。		
主要贡献	飞机结构修理国家骨干专业申报的重要参与人，负责“承-匠-引-升”四层递进育人模式的细节设计，制定各阶段的教学目标与考核标准；同时长期深入企业开展技术交流、技术评审，全程参与AG600 大型灭火/水上救援水陆两栖飞机设计及技术评审等技术指导工作，并获得中国特种飞行器研究所表彰，其他贡献如下： 1. 主持教育部首批职业教育重点领域专业教学改革航空航天领域飞机金属结构修理技术课程建设； 2. 作为第一参与人申报并立项广东省航空维修工程技术产教融合创新平台； 3. 依托航空维修工程技术产教融合创新平台，负责融合科研实践与教学实践的参与壁垒、协同科研考核与教学考核的目标壁垒； 4. 主持横向项目 MA700 飞机复合材料结构适航验证；参与国家自然科学基金项目（排名第三）基于民用飞机结构零件腐蚀损伤条件下喷丸强化机理的研究；主持民航局项目《航空器结构维修记		

	录》行业标准编制；主持民航局项目波音 737CL 机队 BS727 加强框中央缘条腐蚀预防和控制技术；主持民航局项目基于信息更新的飞机结构性能腐蚀退化预测与可靠性评估；主持海南省科技厅项目“民用客机全机实时监控和健康管理系統研发”；主持广东省项目基于行业标准的政校企合作协同创新实证研究子项目； 5. 项目成果的应用推广工作。 本人签名：董昌龙 2025 年 9 月 23 日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。  (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日

第三完成人姓名	刘艺涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978年12月	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	二级学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理/航空机械	联系电话	020-86133963
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年广东省南粤优秀教师； 2022 年民航教学成果二等奖，排名第四。		
主要贡献	国家级飞机机电设备维修专业教学资源库《空气动力学与飞行原理》课程负责人，主持教学成果培育项目“针对不同层次生源教学和考核方式的改革与创新”，参与创新人才培养路径规划与实施，其他贡献如下： 1. 先后主持建设职业教育国家在线精品课程及国家精品在线开放课程（高职）：《空气动力学基础与飞行原理》； 2. 广东省在线精品课程《空气动力学基础与飞行原理》主持人； 3. 广东省高职院校产教融合创新平台（航空维修工程技术产教融合创新平台）的重要参与者； 4. 依托航空维修工程技术产教融合创新平台构建了“多源输入-分层转化-精准应用”的资源转化体系，负责联动飞机维修企业收集行业标准更新及典型故障案例，并建立了教学资源应用跟踪机制； 5. 主持广东省教育规划课题 2 项及广东省普通高校特色创新项目 1 项；发表论文 13 篇，其中北大中文核心 2 篇；		

	6. 项目成果的应用推广工作。 本人签名：刘艺涛 2025 年 9 月 23 日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。 (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日 

第四完成人姓名	李佳丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979年11月	工龄/教龄	20年/20年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	专业教学/教学研究	联系电话	020-86131642
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年教学能力大赛广东省一等奖及全国一等奖； 2018 年中国民用航空局教学成果奖三等奖，排名第一； 2022 年中国民用航空局教学成果奖二等奖，排名第一； 2019 年全国民航五一巾帼标兵； 2020 年广东省先进女职工。		
主要贡献	通过建立“技术跟踪-内容迭代-教学适配”的闭环机制，构建了“动态更新”的课程体系，并基于前沿技术及时迭代飞机维修专业课程体系与教学资源，避免了课程标准滞后于航空技术发展，其他贡献如下： 1. 2024 年职业教育国家在线精品课程认定《飞机系统与附件》； 2. 2016 年第一批国家级精品资源共享课第二完成人； 3. 国家级飞机机电设备维修专业教学资源库《飞机系统与附件》课程负责人； 4. 2022 年广东省高等职业教育精品在线开放课认定； 5. 2018 年分别获得职业院校教学能力大赛广东省一等奖及全国一等奖，并于 2020 年担任广东省职业院校教学能力大赛评委；		

	6. 项目成果的应用推广工作。 本人签名: <u>李佳丽</u> 2025 年 9 月 23 日
政治 思想 表现 情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。  (单位党组织公章) 2025 年 9 月 27 日

第五完成人姓名	程思竹	性别	女
政治面貌	九三学社社员	民族	汉
出生年月	1991年01月	工龄/教龄	10年/10年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业教学/教学研究	联系电话	020-86120824
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	成果在院校/企业的实践推进者，聚焦“将研发内容转化为实际教学行为”，倡导并建立了双导向考核机制，顺利将科研成果转化教学成效，同时积极推进“产教科创”协同育人，负责航空材料及强度实验室的教学资源分配及学生创新创业项目的筛选及指导，其他贡献如下： 1. 主持横向科研课题三项： （1）协作机器人在互连互通环境下的建模技术开发（成果已获应用）； （2）基于蓝光三维扫描图像的镍基合金旋压成形质量分析； （3）基于 Matlab 和 Moldflow 的注塑成型过程控制。 2. 合作主持珠海市产学研项目一项： 方形锂离子电池极片裁切叠片一体化设备关键技术研究及产业化。 3. 参与国家级、省级、市级、校级科研项目四项：		

	(1) 国家自然科学基金：镁合金带内筋筒形件热强旋成形及性能调控基础研究； (2) 广东省重点领域研发项目：模具及装备制造业智能制造系统集成技术研究与示范应用； (3) 珠海市产学研项目：锂离子电池用高速卷绕机关键技术研究，参与关键技术的研究； (4) 校级重点项目：构件缺口表层梯度特征对 3D 打印修复效果影响的试验研究； 4. 参与广东省航空维修工程技术产教融合创新平台及校级科研创新团队； 5. 第 1 作者发表学术论文 6 篇，其中北大中文核心 2 篇；第 1 发明人授权国家发明专利 2 件； 6. 项目成果的应用推广工作。 本人签名：程思竹 2025 年 9 月 23 日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。 (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日 

第六完成人姓名	黄宇飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985年02月	工龄/教龄	12年/12年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	数学教学与研究/数学建模、组合数学与图论	联系电话	020-86120704
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018-2024 年五次被评为全国大学生数学建模竞赛广东赛区优秀指导教师； 2018 年全国民航优秀共产党员； 2018 年广东省数学会高职高专分会第一届信息化教学设计大赛二等奖； 2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。		
主要贡献	负责开设“应用数学”等课程，将数学知识（如概率论、微积分、线性代数）与飞机故障诊断、维修流程优化等民航场景结合，提升学生用数学思维解决实际维修问题的能力，其他贡献如下： 1. 创新能力培养：牵头或参与“故障数据挖掘”等科创项目，指导学生运用数学工具（如机器学习、大数据分析）开发维修辅助模型，助力学生在民航维修创新竞赛中产出成果； 2. 毕业论文指导：指导学生以“智慧维修中的数学应用”为方向开展毕业设计，帮助学生完成从理论到实践的综合能力闭环培养； 3. 先后主持国家自然科学基金项目 2 项，主持广东省普通高校特色创新项目 2 项，作为合作单位负责人（总排名第二）分别参与		

	国家自然科学基金面上项目 1 项及广东省自然科学基金面上项目 1 项；发表学术论文 50 多篇（SCI 检索 40 篇、CSCD 核心 4 篇、北大中文核心 7 篇），出版专著 3 本； 4. 多次在国内外学术会议上报告重要科研成果（如：2014 年第六届全国组合数学与图论大会、2019 年第 61 届美国中西部图论会议、2021 年第十一届海峡两岸图论与组合数学学术会议等）。 本人签名： 黄宇飞 2025 年 9 月 23 日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。 (单位党组织公章)  2025 年 9 月 29 日

第七完成人姓名	徐海蓉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1976年04月	工龄/教龄	16年/16年
工作单位	广州民航职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	专业教学/教学研究	联系电话	020-86120824
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 出版专著《运输类飞机外场结构损伤抢修》（2019 年西北工业大学出版社出版）； 2. 参与海南省产学研一体化专项项目：民用客机全机实时监控和健康管理系统开发； 3. 参与民航局科创项目：基于信息更新的飞机结构性能腐蚀退化预测与可靠性评估； 4. 参与制定行业标准 1 项：民用航空器结构修理记录规范； 5. 广东省教育厅项目航空用 2099 铝锂合金的析出相析出行为与腐蚀性能关系研究； 6. 发表论文 16 篇，其中第一作者 9 篇，北大中文核心 1 篇； 7. 项目成果的应用推广工作。 本人签名：徐海蓉 2025 年 9 月 23 日		

政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上严格要求自己，忠于党的教育事业，尽职尽责，积极奉献，教学态度认真，治学严谨，出色地完成了本职岗位承担的工作任务。经查，未发现有违法违纪、学术不端记录，未出现过教学事故。  (单位党组织公章) 2025 年 9 月 29 日
----------	--

第八完成人 姓 名	谢晓旻	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1971年10月	工龄/教龄	30年
工作单位	广州飞机维修工程有 限公司	现任职务	经理
最后学历	本科	职称	工程师
现从事工作及专 业领域	工程管理/飞机维修	联系电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年中国南方航空股份有限公司机务系统先进个人； 2021 年总局民航重大运输保障先进个人； 2022 年南航机务系统“五小”创新先进个人。		
主 要 贡 献	1. 参与校企合作相关协议的制订、参与“产教科创”协同育人研究； 2. 完成学生校外实习基地的建设； 3. 学生校外实习的管理及评价； 4. 协助完成相关专业的课程体系的构建，教学标准、课程标准的制定，专业教学资源的应用； 5. 协助完成广东省高职教改课题、广东省重点专业建设等项目的研究工作； 6. 协助实施广州民航职业技术学院开展教学质量评估工作； 7. 项目成果的应用推广工作。 本人签名：谢晓旻 2025 年 9 月 23 日		

政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，能自觉学习贯彻党的理论和路线方针政策，遵守国家法律法规与企业规章制度。在参与教学合作过程中，始终秉持正确价值观，注重对学生的思想引导，责任心强、作风端正，积极配合教学工作开展，展现了良好的思想政治素养与职业操守。 (单位党组织公章) 2025年9月23日
----------	--

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广州民航职业技术学院	主管部门	中国民用航空局
联系人	曾会华	职务	教务处副处长
办公电话	020-86120854	手机	
通讯地址	广州市白云区机场路向云西街十号	电子邮箱	zenghuihua@gcac.edu.cn
主要贡献	1. 主持广东省高等职业教育教育改革及省级重点、品牌专业研究项目的建设验收； 2. 引进、吸收课程体系，构建课程建设平台； 3. 教学团队及实训平台的建设； 4. 专业教学标准制定的组织及实施； 5. 课程标准制定的组织及实施； 6. 人才培养方案制定的组织及实施； 7. 教学管理及教学评价； 8. 专业教学资源建设； 9. “产教科创”四位一体育人机制的组织与实施。		

单位盖章



2025年9月29日

第二完成 单位名称	广州飞机维修工程有限 公司	主管部门	中国民用航空局
联 系 人	林红武	职务	主任
办公电话	020-86129487	手机	
通讯地址	广州新白云国际机场北 区横十路广州飞机维修 工程有限公司	电子邮箱	linhw@gameco.com.cn
主 要 贡 献	1. 参与广州民航职业技术学院相关校企合作协议的制订； 2. 共同完成学生校外实习基地的建设； 3. 协助广州民航职业技术学院完成相关专业的课程体系的构建，教学标准、课程标准的制定； 4. 协助完成专业人才培养方案的制定及论证； 5. 协助广州民航职业技术学院完成专业教学资源（含教材、课件、案例、题库、工卡、视频教学等）的开发与建设； 6. 协助广州民航职业技术学院完成广东省高职教改课题、广东省重点专业建设等项目的研究工作； 7. 选派资深工程技术人员到广州民航职业技术学院担任兼职教师和客座教授； 8. 对广州民航职业技术学院的骨干教师进行实践教学培训； 9. 协助实施第三方教学质量评估工作。  2025年 9 月 23 日		

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

推荐理由和意见：

1.该成果紧扣智慧民航发展需求，突破传统人才培养模式，系统构建“产教科创四耦合”培养体系，解决了“飞机维修专业人才培养与教师科研存在壁垒”等核心问题，创新点具有鲜明行业特色与前沿性。

2.该成果经过多年的理论研究和实践探索，整合了民航企业技术标准、院校课程体系、科研平台资源及创新创业孵化机制，学生培养质量达到民航维修行业高阶人才标准，相关经验已成为同类院校与企业合作的参考范例，整体水平处于国内民航类专业前列。

3.该成果坚持问题导向，在理论上有所创新，实践上有较大的示范作用；合作企业通过该模式储备了大量技术骨干，推动多项科研成果转化为实际维修技术，累计为民航维修行业输送大批创新型人才，社会与行业认可度高。

推荐该成果申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）一等奖。

推荐单位公章

2025 年 9 月 30 日



五、附件

1. 成果总结报告
2. 佐证材料目录

